



**Innovación educativa y  
Formación del P.D.I.**  
Aulas TIC | Programación Docente



**Idioma**  
Información EV | [Contacta](#) | [Salir](#)

CV ► [FormacionPDI](#) ► [Mis asignaturas en este Centro](#) ► [Proyectos de Innovación Educativa. Convocatoria 20132015](#) ► [Diseño y evaluación de contenidos y actividades de...](#) ► ITINERARIOS GADE, ADEDERECHO Y MARKETING ► [CUESTIONARIO INTRODUCCIÓN A LOS CONTRASTES DE HIPO...](#) ► [Vista previa](#)

Navegación por la prueba de conocimiento



[Terminar intento...](#)

[Comenzar una nueva vista prev](#)

Navegación

[Innovación educativa y  
Formación del P.D.I.](#)

- [Mi área personal](#)
- [Panel de mensajes personales y notificaciones](#)
- Mi información personal
- Asignatura actual

[Diseño y evaluación de  
contenidos y actividades  
de...](#)

[Participantes](#)

ITINERARIOS GADE,  
ADEDERECHO Y  
MARKETING

**[CUESTIONARIO  
INTRODUCCIÓN  
A LOS  
CONTRASTES DE  
HIPO...](#)**

[Mis asignaturas en este  
Centro](#)

[Asignaturas](#)

Administración

Administración de la prueba de conocimiento

- [Modificar ajustes](#)
- [Evitar participación de grupos](#)
- [Evitar participación de usuario](#)
- ⚙ [Modificar la prueba de conocimiento](#)
- 🔍 [Vista previa](#)
- [Resultados](#)
- [Roles asignados localmente](#)
- [Permisos](#)
- [Comprueba los permisos](#)
- [Filtros](#)
- [Registros](#)
- [Copia de seguridad](#)
- [Restaurar](#)
- [Banco de preguntas](#)

Administración de la asignatura

[Cambiar mi rol a...](#)

Mis ajustes de información y preferencias personales

[Añadir un bloque](#)

### Pregunta 1

No respondida aún

Valor: 1,00

🚩 Marcar pregunta

⚙ [Escribir/modificar pregunta](#)

Las hipótesis estadísticas son:

Seleccione una:

- ☐ a. Cualquier afirmación sobre determinadas características desconocidas de la población
- ☐ b. Una afirmación sobre el valor de un estadístico en la muestra seleccionada
- ☐ c. Una regla de decisión que nos indica cuándo debe aceptarse o rechazarse el valor de un parámetro

### Pregunta 2

No respondida aún

Valor: 1,00

🚩 Marcar pregunta

⚙ [Escribir/modificar pregunta](#)

En un contraste con la hipótesis alternativa  $H_1: \mu > 1$  se dice que el contraste es:

Seleccione una:

- ☐ a. Ninguna es correcta
- ☐ b. Unilateral a la derecha
- ☐ c. Bilateral
- ☐ d. Unilateral a la izquierda

### Pregunta 3

No respondida aún

Valor: 1,00

🚩 Marcar pregunta

⚙ [Escribir/modificar pregunta](#)

En un contraste el nivel de significación  $\alpha$  es la probabilidad de:

Seleccione una:

- ☐ a. No rechazar  $H_0$  dado que  $H_0$  es verdadera
- ☐ b. Rechazar  $H_0$  dado que  $H_0$  es verdadera
- ☐ c. No rechazar  $H_0$  cuando  $H_0$  es falsa
- ☐ d. Rechazar  $H_0$  cuando es falsa

### Pregunta 4

No respondida aún

Valor: 1,00

🚩 Marcar pregunta

⚙ [Escribir/modificar pregunta](#)

El nivel de significación empírico o pvalor:

Seleccione una:

- ☐ a. Su valor depende del nivel de significación  $\alpha$
- ☐ b. Su valor depende de la probabilidad del error tipo II
- ☐ c. Representa la probabilidad de obtener un resultado igual o más extremo al valor observado del estadístico de prueba, dada la hipótesis nula

### Pregunta 5

No respondida aún

Valor: 1,00

🚩 Marcar pregunta

⚙ [Escribir/modificar pregunta](#)

En un contraste de hipótesis la probabilidad del error tipo II representa:

Seleccione una:

- ☐ a. La probabilidad de aceptar la hipótesis nula siendo verdadera
- ☐ b. La probabilidad de rechazar la hipótesis nula siendo verdadera
- ☐ c. La probabilidad de aceptar la hipótesis nula siendo falsa

### Pregunta 6

No respondida aún

Valor: 1,00

🚩 Marcar pregunta

⚙ [Escribir/modificar pregunta](#)

La potencia del contraste es:

Seleccione una o más de una:

- ☐ a.  $1P(\text{error tipo II})$
- ☐ b. La probabilidad de rechazar una hipótesis nula falsa
- ☐ c. La probabilidad de rechazar una hipótesis nula cierta
- ☐ d. La probabilidad de rechazar una hipótesis alternativa falsa
- ☐ e. La probabilidad de cometer un error de tipo II

Añadir...

### Pregunta 7

No respondida aún

Valor: 1,00



[Escribir/modificar pregunta](#)

Un estadístico de contraste:

Seleccione una:

- ☐ a. Es un parámetro
- ☐ b. No varía de una muestra a otra, su valor es constante
- ☐ c. Es una variable aleatoria

### Pregunta 8

No respondida aún

Valor: 1,00



[Escribir/modificar pregunta](#)

Si en un contraste se aumenta el tamaño de la muestra y se mantienen constantes los demás factores:

Seleccione una:

- ☐ a. La potencia del contraste disminuirá
- ☐ b. La probabilidad de rechazar la hipótesis nula siendo falsa aumentará
- ☐ c. La probabilidad del error tipo II aumentará

### Pregunta 9

No respondida aún

Valor: 1,00



[Escribir/modificar pregunta](#)

El pvalor o nivel de significación empírico:

Seleccione una o más de una:

- ☐ a. Para su cálculo se debe conocer la distribución muestral del estadístico de contraste
- ☐ b. No es posible calcularlo si se desconoce el valor que toma el nivel de significación del test
- ☐ c. Puede ser negativo
- ☐ d.  $0 \leq p\text{valor} \leq 1$

### Pregunta 10

No respondida aún

Valor: 1,00



[Escribir/modificar pregunta](#)

En los contrastes de hipótesis:

Seleccione una:

- ☐ a. Si el valor observado para el estadístico de contraste cae dentro de la región crítica, se acepta la hipótesis nula
- ☐ b. La región crítica es la región de rechazo de la hipótesis alternativa
- ☐ c. La región crítica es la región de rechazo de la hipótesis nula

### Pregunta 11

No respondida aún

Valor: 1,00



[Escribir/modificar pregunta](#)

El valor crítico se obtiene:

Seleccione una:

- ☐ a. A partir de cualquiera de los dos
- ☐ b. A partir del nivel de significación adoptado para el estudio
- ☐ c. A partir del pvalor obtenido

### Pregunta 12

No respondida aún

Valor: 1,00



[Escribir/modificar pregunta](#)

En un contraste de hipótesis se ha rechazado la hipótesis nula con un nivel de significación del 5%, pero se ha aceptado con un 1%. Esto se explica porque ...

Seleccione una:

- ☐ a. la región de aceptación del contraste se reduce al disminuir  $\alpha$
- ☐ b. Nos hemos equivocado
- ☐ c. la región crítica del contraste se reduce al disminuir  $\alpha$

### Pregunta 13

No respondida aún

Valor: 1,00



[Escribir/modificar pregunta](#)

Suponga que se realiza un contraste de hipótesis en el que se rechaza la hipótesis nula a un nivel de significación del 1%. Si para la misma muestra se plantea el mismo contraste pero con un nivel de significación del 5%

Seleccione una:

- ☐ a. Se aceptará la hipótesis nula
- ☐ b. El pvalor será más pequeño
- ☐ c. El pvalor será mayor
- ☐ d. La decisión volverá a ser rechazar la hipótesis nula, necesariamente

**Pregunta 14**

No respondida aún

Valor: 1,00

 Marcar pregunta



[Escribir/modificar pregunta](#)

En un contraste de hipótesis el estadístico de contraste es:

Seleccione una o más de una:

- ☐ a. Una medida de la discrepancia entre el valor del parámetro establecido en la hipótesis nula y el que asigna la evidencia muestral
- ☐ b. Una variable aleatoria cuya distribución conocemos bajo  $H_0$
- ☐ c. Una medida de la discrepancia entre los valores que establecen cada una de las hipótesis a contrastar
- ☐ d. Un estadístico que siempre sigue una distribución normal

**Pregunta 15**

No respondida aún

Valor: 1,00

 Marcar pregunta



[Escribir/modificar pregunta](#)

En un contraste de hipótesis ¿Cuál de las siguientes alternativas es INCORRECTA?

Seleccione una:

- ☐ a. El valor crítico puede ser negativo
- ☐ b. El valor observado para el estadístico de contraste puede ser negativo
- ☐ c. El nivel de significación puede ser negativo.

**Pregunta 16**

No respondida aún

Valor: 1,00

 Marcar pregunta



[Escribir/modificar pregunta](#)

Si se desea realizar un contraste de hipótesis, ¿Cuál de las siguientes situaciones es mejor?

Seleccione una:

- ☐ a.  $\alpha = 0,05$  y  $\beta = 0,10$
- ☐ b.  $\alpha = \beta = 0,05$
- ☐ c.  $\alpha = 0,01$  y  $\beta = 0,05$
- ☐ d.  $\alpha = 0,01$  y  $\beta = 0,10$
- ☐ e.  $\alpha = \beta = 0,01$

**Pregunta 17**

No respondida aún

Valor: 1,00

 Marcar pregunta



[Escribir/modificar pregunta](#)

La región crítica de un test es:

Seleccione una:

- ☐ a. Un subconjunto del espacio muestral tal que si la muestra pertenece a él se rechaza la hipótesis falsa
- ☐ b. Un subconjunto del espacio muestral tal que si la muestra pertenece a él se rechaza la hipótesis nula
- ☐ c. Una región del espacio paramétrico tal que si el parámetro pertenece a ella se rechaza la hipótesis nula

**Pregunta 18**

No respondida aún

Valor: 1,00

 Marcar pregunta



[Escribir/modificar pregunta](#)

La potencia de un test es:

Seleccione una:

- ☐ a.  $\alpha$
- ☐ b.  $1\beta$
- ☐ c.  $\alpha 1$
- ☐ d.  $\beta$

**Pregunta 19**

No respondida aún

Valor: 1,00

 Marcar pregunta



[Escribir/modificar pregunta](#)

En un contraste de hipótesis, ¿cuál de las siguientes probabilidades son complementarias?


Seleccione una o más de una:

- ☐ a. el nivel de significación y el nivel de confianza
- ☐ b. el nivel de significación y la potencia del contraste
- ☐ c.  $\alpha$  y  $\beta$
- ☐ d. la potencia del contraste y la probabilidad del error de tipo II

Pregunta 20

No respondida aún

Valor: 1,00

 Marcar pregunta

 [Escribir/modificar pregunta](#)

Si queremos disminuir simultáneamente la probabilidad del error de tipo I y la del error de tipo II

Seleccione una:

- ☐ a. debemos aumentar el tamaño de la muestra
- ☐ b. debemos disminuir el nivel de confianza
- ☐ c. nunca se puede conseguir disminuir ambos
- ☐ d. ninguna de las anteriores